

# 遂宁市教育和体育局

遂教体〔2020〕8号

签发人：肖霞

## 遂宁市教育和体育局关于 2019 年度 开展法治政府建设重点工作完成情况的报告

市委、市政府：

现将我局 2019 年法治政府建设重点工作完成情况报告如下。

### 一、主要举措及成效

（一）夯实主体责任，强化依法行政。一是强化组织保障。机改后新局成立，及时调整了组织机构，成立由局长担任组长，其余班子成员为副组长，各科室负责人为成员的依法治理工作领导小组，进一步强化组织领导、压实工作责任，拟制了年度工作要点，落实了督查考核机制。二是加强法治学习。局主要领导切实履行推进法治建设第一责任人职责，局班子带头集中

学法共 12 次，重点学习了习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，系统学习了教育体育相关法律法规，进一步提升依法行政能力。三是规范执法程序。全面推行“双随机一公开”，制定随机抽查事项清单，建立检查对象和执法人员名录库，优化工作细则，合理确定随机抽查的比例和频次；落实行政执法人员资格培训考试、执法证件年检、执法过程监督等制度。四是坚持依法行政。严格落实重大行政决策合法性审查制度、集体决定制度、责任追究制度，新修订出台了“机关内控制度”共 27 项，进一步完善了局党组决策、行政议事、机关运转的规则程序；聘请了执业律师担任局法律顾问，凡重大行政决策事项，均请法律顾问提出咨询意见和建议。

（二）严格依法治教，提升服务质量。一是依法治理成效明显。会同市公安局、市卫生健康委、市市场监管局等部门对全市中小校园周边环境治理、食品安全、卫生防疫等加大联合行政执法力度，全年先后组成检查组 45 个，开展了各类专项督查 10 余次，督查学校 370 余所，制发“督办日”通报 7 期；依据《民办教育促进法》有序推进民办学校分类改革，全年已有 34 所民办学校、2 所培训机构完成分类登记；出台了营利性民办学校监督管理实施办法、校外培训机构设置标准等规范性文件，开展校外培训机构专项治理“回头看”活动，全市查处违规招生 7 起，责令限期整改 28 所，约谈负责人 40 名，下发责令停止办学通知书 35 份，现场查封 1 所，建立了校外培训机

构黑白名单动态管理机制，其中白名单 272 所、黑名单 50 所；严格落实依法组考责任，普通高考、自学考试、教师资格证书考试等各类国家教育考试共 4 万余人参考，通过强化安全保密和考风考纪监管，确保了各次考试平稳顺利举行。二是服务效能明显提升。进一步规范行政权力清单和责任清单，行政服务事项明确办事流程、纳入网上办理，受理事项平均 1 日办结；行政审批项目的咨询、申请、受理、审批、办结、送达等环节，除现场勘察、集体讨论、专家论证外均当即办理，限时办结率达 100 %。

（三）突出宣传教育，强化示范引领。一是扎实做好系统法治宣传。充分利用教体网、微信公众号等新媒体，大力宣传教体相关法律法规；通过开展“6.26”国际禁毒日、“12.4”全国法治宣传日等活动，共发放各类宣传材料 1000 多份。二是全面落实“谁执法谁普法”。全市所有中小学校（含中职学校）法治副校长或法治辅导员配备率达到 100%；紧密结合行业实际，制定了教体系统普法责任清单，认真贯彻《青少年法治教育大纲》，在保证中小学《道德与法治》课时、师资、教材和经费的同时，借助班队会、专题活动、新生入学教育等载体，组织广大学生学习《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律法规。三是深入推进法治示范创建。通过深入开展“依法治校示范学校”创建活动，提高学校依法决策、民主管理水平，形成符合法治要求的育人环境，全市现已建成国家级依法治校

示范学校 1 所，省级依法治校示范学校 17 所，市级依法治校示范学校 65 所，青少年法治教育基地 30 个。

## 二、存在的问题

（一）发展还不平衡。大部分城区学校工作推进有力、宣传到位，师生法制观念较强，但部分偏远乡镇学校依法治教工作较薄弱。

（二）专业力量紧缺。目前，我市法治课堂老师大部分由其他科任老师兼任，法律专业素养还有待提高。全市虽聘请政法干警和法律工作者担任法治副校长或法治辅导员，但因受课程安排和受聘人员时间、精力制约，不能满足实际需求。

## 三、下步工作打算

2020 年，全市教体系统将突出重点、紧盯关键，不断加强法治建设，努力提升依法治理能力和治理水平，办好人民满意的教育体育事业。

（一）进一步加大“法律进校”工作力度。深入抓好学校法治教育课堂教学“六个落实”，大力培育校园法治文化，进一步优化、创新法治宣传教育活动载体和形式，融入到开学第一课、升旗仪式、主题班会、社团活动等，继续开展全市中小學生“学宪法讲宪法”活动，继续加强“依法治校示范学校”和“青少年法治教育基地”建设，充分发挥示范引领和集中教育作用。

（二）进一步构筑“检教共建”长效机制。巩固加强学校法治副校长、法治课教师、法律顾问、法治宣讲团人员配置，

加大法治教育工作队伍的专项培训力度；协调配合政法委、公安局、检察院、法院、司法局等单位，不断健全青少年违法犯罪预警机制建设，协同开展好青少年法治教育体验和实践活动，增强法治教育合力。

（三）进一步践行“三位一体”宣教方法。健全学校、家庭、社会“三位一体”法治教育长效机制，学校通过普法宣传板报、墙报、主题班会、法治课、知识竞赛等形式，老师通过家长会、班级群等方式与家长携手，共同对中小學生加强引导、弘扬法纪，凝聚“学法、懂法、守法、用法”共识；继续强化部门合作，让青少年在研学教育、社会实践、志愿服务中耳濡目染、接受熏陶和教育。

（四）进一步落实“行权平台”工作要求。强化行政权力依法规范公开运行平台使用，增强行政权力运行的规范化和透明度，提升行政效能；规范一体化政务服务平台网上运行工作，全面推进行政决策法治化、行政执法规范化、权力运行透明化，促进依法治校能力和水平不断提升。



信息公开选项：不予公开

---

抄送：教育厅，市委依法治市办。

---

遂宁市教育和体育局办公室

2020 年 2 月 18 日印发

---