

遂宁市教育和体育局文件

遂教体发〔2019〕1号

中共遂宁市委教育工作委员会 遂宁市教育和体育局 印发 2019 年工作要点的通知

各区、县教育和体育局、园区社事局，市直属公民办学校：

现将《中共遂宁市委教育工作委员会 遂宁市教育和体育局 2019 年工作要点》印发给你们，请结合本地、本校实际，认真贯彻落实，确保完成各项目标任务。

中共遂宁市委教育工作委员会



遂宁市教育和体育局

2019 年 4 月 2 日



遂宁市教育工委 遂宁市教育和体育局

2019 年工作要点

2019 年全市教育和体育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国、全省教育大会精神和市委、市政府重大决策部署，深化“五育并举，立德树人”共识，以落实“教育质量提升年攻坚计划”为总揽，突出“鲜明教育体育政治方向、构建高水平教育体育服务体系、提高学生成长质量和群众健身水平、统筹建立具有活力的教育体育治理机制、提升教育体育惠民和服务绿色发展水平、营造良好教育体育发展良好生态”六大重点，推进教育体育高质量发展，努力谱写决战决胜全面小康、建设成渝主轴绿色经济强市教育体育新篇章，增强全市人民对教育体育工作的获得感、幸福感，以优异的成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

一、鲜明教育体育工作政治方向

1. 强化思想政治建设统领

问题描述：思想教育、理论学习还需长期坚持，政治站位、政治自觉、政治担当还需持续加强。

目标任务：把加强思想政治建设、理论武装建设、政治素养建设、执政能力建设作为重要内容，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”。

工作举措：把学习宣传、贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神作为首要政治任务，推动实施习近平总书记系列重要讲话精神、治国理政新理念、新思想、新战略和教育思想进学校、进课堂、进头脑；深入贯彻落实省委、市委全会和全国、全省教育大会精神，确保中省市重大决策部署和重要会议精神在全市教体系统中落地落实。

牵头科室：思宣科

责任科室：机关各科室、直属事业单位

2. 强化系统党组织建设

问题描述：党员活动载体不够新颖，党建工作缺乏生机与活力；中小学党建特别是民办学校党建存在短板。

目标任务：强化党组织的政治功能，中小学党的建设特别是民办学校党建工作得到加强。

工作措施：落实管党治党主体责任，强化学校党组织的政治领导功能，实施党建质量推进年行动，加强基层学校党组织特别是民办学校党组织建设，保持正确的办学育人方向；完善党建工作述职述评和问责机制，促进党组织活动规范化开展；制定实施党员教职工全员党性教育培训计划；持续加强党建过程质效考核机制，深化“四好一强”领导班子创建，表扬一批先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者；加强机关党的建设，实施机关干部全员教育和培训，

着力锻造高素质机关干部队伍；加大党建工作创新力度，试启动云上党建学习管理平台，以支部为单位开展“走红色路线、看红色经典”活动，进行党员积分制管理。

牵头科室：组干科

责任科室：机关各科室、直属事业单位

3. 强化系统党风廉政建设

问题描述：对党员干部的日常监督管理还不到位，制度建设不够完善，党风廉政建设警示教育具体措施不多。

目标任务：党风廉政建设责任制和“一岗双责”得到全面落实，制度机制进一步完善，警示教育更有针对性和实效性。

工作措施：坚持从严治党、从严治教，压实“主体责任”和“一岗双责”，强化监督责任和“一案双查”。加大治理和惩治力度，深入开展教育“微腐败”和侵害群众利益的不正之风和腐败问题的深入治理，重点查处学校后勤服务以及代办事项、教育基建装备招投标、滥发津补贴、私设“小金库”、教育脱贫攻坚等领域违纪腐败问题；驰而不息纠正“四风”，着力解决形式主义、官僚主义问题，切实解决领导干部特权思想特权行为；深入开展廉政、法纪教育和廉政文化建设，支持驻局机关纪检组开展监督执纪问责；深入落实机关党委主体责任和机关纪委监督责任，对党风廉政建设年度工作任务实行责任分解、检查考核、专题报告。坚持单位一把手上

廉政党课每年不少于 2 次；组织机关党员干部到法院旁听职务犯罪案件庭审，到监狱参加警示教育学习。

牵头科室：组干科 机关党办

责任科室：机关各科室、直属事业单位

4. 强化系统意识形态工作

问题描述：基层学校党组织意识形态工作重视不够，方法不多。

目标任务：提高思想认识，创新工作举措，加强监督管理，全面落实意识形态工作各项要求，全面保障社会主义办学方向。

工作举措：完善党组织对意识形态的领导监督机制，强化教师课堂授课纪律监督，加强教研活动、学校社团、校内各类论坛的管理；加强网络平台管理，完善遂宁教育网、遂宁教育云平台和教育系统管理公共服务平台网络共治机制，做好全市教育系统舆情监控，积极回应社会关切，正向营造良好的教育舆论氛围。

牵头科室：思宣科

责任科室：机关各科室、直属事业单位

二、着力构建高水平教育体育公共服务体系

5. 提高学前教育普惠发展水平

问题描述：普惠性学前教育资源不足，存在“入公办园难”“入民办园贵”。

目标任务：扩大学前教育资源。

工作措施：出台遂宁市《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》，实施第三期学前教育三年行动计划，建10所公办幼儿园；推进具备条件的附属幼儿园独立建制和小区配套幼儿园移交工作；加强已建成小区配套幼儿园移交管理工作；扶持“收费合理、办园规范、保教质量高、社会满意度好”民办园提供普惠性服务，全市公民办普惠性幼儿在园比例达到78%。学前三年毛入园率达到89%。

牵头科室：计财科

责任科室：法规科、人事科、基础教育科、督导室

6. 提高城乡教育一体化发展水平

问题描述：城乡义务教育学校办学条件、办学水平差距较大，存在“城市挤，乡村弱”问题。

目标任务：加快推进城乡公办学校建设，提升乡镇学校办学质量。

工作措施：投入资金3.15亿元，新建（改扩建）17所城乡公办幼儿园和义务教育学校，加快解决城乡就读公办幼儿园困难问题，改善城乡义务教育学校办学条件；启动实施健康灯光教室、学生食堂和农村学校厕所改造工程，全市所有学校食堂完成“明厨亮灶”工作，80%的食堂达到B级以上，完成500间教室照明改造；打通乡镇学校缺科教师选聘绿色通道，推行乡村教师本土化和全科教学能力培训，完善

稳定乡镇教师队伍的机制；多形式推进校际、区域和城乡教育合作，发挥好集团、联盟、共同体等教育合作机制推进教育改革发展中的作用；实施遂宁市“乡村新优质学校”项目建设，推进乡村学校内涵发展，创建农村群众满意的乡村新优质学校 10-15 所。

牵头科室：基础教育科

责任科室：计财科、人事科、电教站、育才中心、教科所、督导室

7. 推动普通高中高考基础条件完善

问题描述：全市高中学校办学条件存在短板，教师队伍建设有待加强。

目标任务：实施办学基础条件提升、教师队伍保障、高中大班额化解和考试安全保障条件建设等四大工程，推动高考综合改革基础条件进一步完善。

工作措施：落实四川省《高中阶段教育普及攻坚计划（2017-2020 年）》，完成 2019 年普及攻坚目标任务；落实普及高中阶段教育基础建设专项计划，提高公办普高生均公用经费保障标准，省级示范高中不低于每生每年 1420 元，市级示范高中不低于每生每年 1180 元，其他高中学校不低于每生每年 1060 元；推进普通高中学校“走班制”所需的基础设施功能场地和教育技术装备建设；采取政府购买服务、校际流动、给一定数量返聘临聘教师指标等多种形式来完善

高中教师资源配置机制，确保能够化解选课走班可能带来的教师结构性缺编缺人的问题；建立专项建设规划，推进普通高中学校教学用房能够满足选课走班要求，实验室、计算机等配备达到教学和考试要求；化解高中阶段学校大校额大班额，确保从 2019 年秋季新入学的高一年级起，不出现 56 人以上的大班额；抓紧抓实考试安全保障条件建设工程，确保全市普通高中学校 2019 年 12 月底完成标准化考点升级改造；加强招生考试机构建设，配备足够的招生考试工作人员。

牵头科室：计财科

责任科室：市招办、基础教育科、人事科、法规科、职教科、电教站、教科所、育才中心、督导室

8. 创新构建现代职业教育体系

问题描述：职普比失衡，部分学校办学条件较差，办学质量不高。

目标任务：巩固中等职业教育规模，改善办学条件，提高办学质量，提升服务能力。

工作措施：加强职业学校标准化建设进程，推进 2 所省级示范学校、4 个省级示范专业项目建设；加强职业教育和培训，实施 1+X 证书(学历证书+职业技能等级证书)制度；完成 1.1 万人中职招生任务，严格执行有计划招生，加快改善高中阶段学校招生和在校生职普比；优化中职校布局，改善学校办学条件；加强职业教育教师队伍建设，实施“工匠

进职校”计划，扩大引培“双师型”教师规模；建立普通教育和职业教育“立交桥”；抓好“9+3”免费职业教育，实施职教脱贫攻坚行动。

牵头科室：职成科

责任科室：计财科、人事科、法规科

9. 提升教育信息化建设应用水平

问题描述：教育信息化部门协同推动的组织架构和工作机制尚未建立，学校职能机构不健全，教师信息技术与教育教学融合创新能力不足。

目标任务：加大教育信息化基础环境建设，促进信息技术与教育教学深度融合。

工作措施：完善以行政为龙头、教育教研为主体、技术为支撑的教育信息化工作协同推动的组织架构和工作机制，推广中小学 CIO——首席信息官制度，落实学校教育装备（信息技术中心）职能机构配备建设，督促各级各类加强区域教育信息化转段升级统筹规划；启动遂宁教育云平台二期建设，完善教育质量监测、教育督导评价、技术装备应用监管等应用系统，提高注册应用率，全市中小学互联网出口带宽达到 100Mbps（兆/秒）以上；推动创建一批省、市“智慧教育学校”和市级“创客教育”特色示范学校；深入开展“一师一优课、一课一名师”等活动；完成 14 个市级教育信息化基地项目单位年度验收，加强智慧教育种子教师培训，举办

2 期创客教育、编程教育骨干教师培训。

牵头科室：电教站

责任科室：教科所、职成科、基教科、人事科、体卫艺、
督导室

10. 提升特殊教育全纳水平

问题描述：送教上门专业师资、财政保障不足。

目标任务：增强特殊教育保障能力。

工作措施：实施特殊教育第二轮提升计划，推动特殊教育学校基础能力提升工程，义务教育适龄残疾儿童入学率达到 95%以上；开展“送教上门”活动，完善工作实施方案，落实“一人一案”；推进特殊教育向学前和高中段延伸，探索特校与职高、企业合作，拓宽残疾学生升学、就业渠道。

牵头科室：基础教育科

责任科室：计财科、职成科、督导室

11. 推进极核区教育一体化发展

问题描述：极核区教育工作协同发展不足。

目标任务：理顺极核区教育管理机制，提升极核区教育一体化发展水平

工作举措：前瞻规划极核区教育体育发展规划，将学校建设和改造任务纳入政府的年度责任目标，特别是建设高新区要把教育和城市发展同步考虑。建立极核区教育“联教、联研、联考、联赛”平台；对市直学校跨行政区域与四区学

校“集团化项目”给予3年经费扶持，每年50-100万元；
对“一体化”项目，给予3年专项扶持，每年100-150万元。

牵头科室：计财科

责任科室：法规科、职成科、督导室、教科所、人事科、
基础教育科

12. 推动大学教育建设项目落地

问题描述：大学教育项目建设缓慢，教育对外开放程度不高。

目标任务：推介一批教育硬软件投资促进项目，吸引民间资金投入教育领域；四川能源职业学院、四川经济技术职业学院建设取得明显成效。

工作措施：推动大学教育发展项目开工建设；支持四川职业技术学院创建优质院校；做好“西部项目”“两岸论坛”等教师培训项目；鼓励学校与“一带一路”沿线国家学校积极开展交流合作；加强与成都市教育交流合作，促进遂宁成都两市教育协同发展。

牵头科室：法规科

责任科室：计财科、职成科、督导室

13. 推动继续教育加快发展

问题描述：继续教育体系不够健全，社区教育发展滞后。

目标任务：加强政策支持，推进学习型社会建设。

工作措施：提高高校学历继续教育质量；加快发展城乡

社区教育，积极推进社区大学建设，完善社区教育网络，2019年实现社区教育学院在各区县普遍建立，社区教育学校和工作站点建设快速推进；发挥信息技术和网络的学习功能，努力提高继续教育人才培养质量；加快建设学习型社会，推动各级各类学校开放资源，大力发展非学历继续教育，办好2019年全民终身学习活动周。

牵头科室：职成科

责任科室：计财科、电教站、督导室

14. 完善全民健身公共服务体系

问题描述：公共体育健身设施和场地不足；大型体育场馆利用率不高。

目标任务：提高人均体育场地面积；完成体育场馆惠民服务工作，开展丰富多彩的全民健身活动。

工作举措：建设420个农民体育健身工程，扩大农民体育设施覆盖率；开展国民体质监测、健身技能培训和科学健身指导等活动；严格落实大型体育场馆免费低收费开放服务政策；提高体育协会自身造血功能，支持体育协会开展体育活动；组织开展“全民健身月”和元旦、国庆、春节等节假日系列群众体育活动，依托龙舟赛、马拉松等大型体育赛事活动，营造良好的全民健身氛围。

牵头科室：社体科

责任科室：体艺科

三、全面提高学生成长质量和群众健身水平

15. 落实立德树人根本任务

问题描述：育人机制不够健全，中小学幼儿园德育尚未有效衔接，德育队伍能力水平还需提高。

目标任务：推进中小幼一体化德育体系建设，提升德育队伍能力水平。

工作措施：强化党建统领德育，推动德育体系化发展，加强未成年人思想道德建设，构建以社会主义核心价值观为引领的中小幼一体化德育工作体系；加强德育基础能力建设，创建一批融家庭教育、社会教育和学校教育为一体的中小学德育示范基地；以“培养社会主义核心价值观”为主题，开展“经典诵读”“美德少年”“少儿书信大赛”等系列活动；深入实施“能做一样家务、能参与一项志愿服务，有一项体育活动爱好，会一种音乐艺术活动、会一种手工制作”的“五个一素质能力”特色教育活动；推进优秀传统文化、地方特色文化、文明礼仪进校园行动。

牵头科室：基础教育科

责任科室：机关各科室，直属事业单位

16. 建设高素质教师队伍

问题描述：教师资源配置不均衡，队伍结构不合理。

目标任务：优化队伍结构，加大教师培训力度。

工作举措：启动新一轮校（园）长和教师队伍全员专业

综合素质提升培训，加强信息技术运用能力、心理健康咨询素养培训；启动“专家型校长、教师”培育计划，深化“名校长、名教师”队伍建设，建立完善发挥示范一片引领一面工作机制；进一步深化中小学教师职称制度改革，促进教师专业发展；出台我市《关于深化教师队伍建设的实施办法》；做好国培、省培工作，实施领航校园长、骨干教师培训计划，完成第三届名师名校长名师工作室届满考核，选拔第四届市级名师名校长。

牵头科室：人事科

责任科室：计财科、职成科、教科所、督导室

17. 实施公办学校领航计划

问题描述：公办学校质量提升缓慢。

目标任务：打造一批公办学校领航学校，提升公办学校质量。

工作举措：持续推进特色优质学校创建，完善评价激励机制；推动公办学校内部治理机制改革创新，综合推动公办学校绩效分配改革、育人模式改革和教育教学改革，全面激发公办学校特色优质发展内生动力；探索破解“乡村弱”的问题，创新提高乡村教育质量；启动公办学校领军计划，加大对遂宁中学等一批公办学校提质项目的支持力度，聚合各种名优资源，构建学校高品质发展的新体系新常态，加快培育一批在市内外有较高公信度的公办优质学校；支持和规范

民办教育内涵发展，严格规范招生和教师流动交流秩序，激励民办学校提供普惠性优质教育服务。

牵头科室：基础教育科

责任科室：机关所有科室、直属事业单位

18. 实施拔尖创新人才联合培养计划

问题描述：拔尖创新人才数量规模相对不大，学校拔尖创新人才培育体系化构建行动乏力，缺乏与高水平专业机构和人才的合作机制。

目标任务：完善并实施拔尖创新人才体系化培养新机制，确保各类拔尖创新人才培养水平保持全省前列。

工作措施：着力实施拔尖创新人才培养体系构建，以项目为引导，探索建立教体局、学校和高水平专业团队合作共赢的长期培养体系；加强与高端专业团队合作，引进高端培训人才，打破校际界限，整合全市优势力量实施联合攻坚；引导学校加强苗子选拔、课程设置、课程实施、课程评价、队伍建设，提升各类拔尖创新人才培养水平。

牵头科室：教科所

责任科室：基础教育科、法规科、计财科、职成科、体艺科、督导室

19. 实施体育美育劳动教育计划

问题描述：学生体质健康水平和艺术素质还需进一步提高。

目标任务：提升全市中小学校艺体教学科研水平，提升学生体质健康水平和艺术涵养。

工作举措：坚持面向人人，终身受益的思路开展工作，确保每个学生掌握 2 项终身受益的体育技能和 1-2 项艺术特长爱好；进一步完善学校竞赛体系，举办全市中小学生会田径、篮球、足球、排球、乒乓球比赛和遂宁市高中男子足球超级联赛；做好全市初中毕业生体育学科水平测试改革、中小学生体质健康测试和艺术素质测评；做好省阳光体育示范学校有创建、市级阳光体育示范校验收和全国青少年校园足球特色学校省级验收工作，创建省级艺术特色学校 4 所、优秀传统文化传承学校 2 所、美育实践基地 3 个、省级优秀学生艺术团 4 个、市级优秀学生艺术团 40 个；开展美育之星艺术人才大赛工作、书法进校园工作“千人书法现场展演”、艺术夏令营、书法戏曲等专业艺术教师培训工作；筹备组建市直属学校教师合唱团；鼓励职业院校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将学生参加劳动实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价；因地制宜组织开展家务劳动、校园劳动、校外劳动、志愿服务等形式多样的劳动实践活动。

牵头科室：体艺科

责任科室：基础教育科、职成科、督导室

20. 增强竞技体育综合实力

问题描述：竞技体育发展还不平衡，省十四运会选材组队相对滞后；竞技项目布局有待进一步优化；后备人才的选拔培养机制有待进一步完善。

目标任务：优化省十四运会项目布局，加快推进选材组队工作；加强专业人才队伍建设和体育后备人才阵地建设；承办、组队参加国省重要赛事。

工作措施：巩固游泳、赛艇等优势项目，提升田径、网球等基础项目，因地制宜发展跳水、花样游泳等新兴项目，大力发展体操、武术等短板项目；十四运所有项目选材组队基本完成，全年注册人数达 1000 人以上，在训人数达 800 人以上；全年向省一线、二线队伍输送高水平运动员 30 人以上；争取省游泳学校落户我市共建游泳运动队，创建省青少年乒乓球培训基地和省级体育传统项目示范学校 1 所；推进“三大球”特色学校建设，评选市级足球特色学校 10 所、篮球特色学校 10 所、排球特色学校 5 所；参加全国第二届青年运动会（体校组）女子棒球等项目比赛；组织参加国省重大赛事活动，参赛人数达 1000 人次以上；承办国际国内高水平竞技体育赛事 2 个，省锦标赛 2 个。

牵头科室：青竞科

责任科室：体艺科、社体科

21. 提升家庭社会学校共育水平

问题描述：校外活动中心发挥作用不强，留守儿童关爱

机制不全。

目标任务：加强留守儿童关爱保护。

工作措施：完善学校、家庭、社会“三位一体”教育、关爱体系，充分发挥家长学校和各级家长委员会作用，重点做好“留守学生”和建档立卡贫困家庭学生关爱工作；制定出台《遂宁市研学旅行实施意见》，建立中小学研学实践教育网站，加强对青少年校外活动中心、学校少年宫的建设、管理和业务指导；加快遂宁市中小学教育综合实践基地建设步伐，建立和完善相关运行管理机制。

牵头科室：基础教科

责任科室：机关各科室、直属事业单位

22. 强化学生身心健康教育

问题描述：心理健康专业教师数量严重不足，建有心理健康辅导室的学校不足 50%。

目标任务：提升心理健康教育水平。

工作措施：建立遂宁市心理健康专家库，组建心理健康教育专兼职教师队伍和志愿者队伍，配齐心理健康教师；按照教育部《中小学健康教育指导纲要》要求，推进心理健康教育，启动市级心理健康教育特色学校创建，推动各级各类学校建设标准化心理辅导室，开展常态化、规范化的学生心理辅导，提升学校心理健康教育水平。

牵头科室：基础教科

责任科室：安全科、职成科、人事科、督导室

23. 提高教育科学研究服务能力

问题描述：市区县教研部门机构薄弱，向教育智库转型面临人才、资源、条件诸多困难；各级各类优秀教学成果推广应用不足，对学校办学指导服务还需加强。

目标任务：推进教研部门向教育智库升级转型，加强优秀教学成果推广应用，加大对学校内涵发展调研力度，强化教学教研诊断和指导服务。

工作举措：推进市、县区教育科研机构转型发展，推进新型教育智库建设，开展优质教育课程资源大数据库建设；以学校创新育人为导向，大力推进各类教改项目的实践和研究，推动课程和课堂改革，组织开展以育人目标为导向的校本课程专项交流、研讨和评奖活动；加强考试评价反思，发挥考试评价对学科建设推进作用。针对高考，组织开展高三“多市联合诊断考试”，开展学科复习备考后续指导服务；借力研究高考的高水平专家团队来遂举办全市高考学科培训，培训高中学科教师和特优生。

牵头科室：教科所

责任科室：基础教育科、计财科、职成科、人事科、督导室

24. 加强教育技术装备常态化应用

问题描述：教育装备投入不足，高中教育装备标准化建设滞后。重建设轻管理、重配备轻应用较为普遍。

目标任务：加快教育技术装备标准化、特色化建设，促进管理规范、信息化及应用常态化。发挥教育装备对教育教学支撑作用，培育学生创新精神和实践能力。

工作措施：加快中小学教育技术装备标准化和特色化升级，提升装备管理信息化水平；加强教育技术标准宣传，督促学校做好教室照明、学生课桌椅按健康教室标准配置，推动普通高中学校技术装备标准化建设，强化学科教室、创新实验室、智慧课堂建设与应用；构建市县（区）校联动的常态化实验实践教学督导评估体系，建立教育装备“堂堂用”应用考核督查机制，全面加强中小学实验实践教学，提升师生实验实践技能素养；加强教育装备招标、产品质量监督检测和履约验收工作；加强实验室危化药品的规范管理和安全使用。

牵头科室：电教站

责任科室：计财科、安全科、教科所、督导室

四、统筹建立具有活力的教育体育治理机制

25. 推进高考综合改革

问题描述：部分学校忽略学生综合素质提升，缺乏有效的生涯规划教育。

目标任务：深入推动普通高中课程改革。

工作措施：加强普通高中学生综合素质评价指导，完善学生综合素质评价信息系统，引导普通高中学校借助信息化手段和平台，充实优质课程资源；开展新高考改革专项培训，邀请高水平专家团队来遂举办全市生涯规划、课程建设、选课走班等专项培训；指导高中学校开展学生生涯规划教育，建设专兼职相结合的学生发展导师制度；实施《遂宁市高中阶段学校考试招生制度改革实施方案》，探索多样化的普通高中招生方式，完善初中毕业生学业水平及高中升学考试办法，做好省级示范高中招生指标定向切块分配到校工作；出台 2019 年《遂宁市初中毕业生暨高中阶段学校招生考试说明》。

牵头科室：基础教育科、综改办、市招办

责任科室：机关所有科室、直属事业单位

26. 推进乡村教师支持计划

问题描述：乡村教师结构性矛盾，素质亟待提升。

目标任务：让乡村教师留得住，综合素质得到提升。

工作举措：督促县区实施《乡村教师支持计划实施细则（2016—2020 年）》的具体办法，探索让乡村教师“下得去”“留得住”“教得好”等问题的解决办法；落实职称评定要向村小、教学点倾斜，推进义务教育学校校长教师定期轮岗交流机制。

牵头科室：人事科

责任科室：职成科、基础教育科、体艺科、督导室

27. 探索建立质量激励项目机制

问题描述：公办学校质量激励机制不健全。

目标任务：逐步建立以质量为导向的新的激励机制。

工作举措：建立教育发展及教师发展基金，让更多的爱心企业、社会仁人志士支持教育发展和对优秀教师激励；出台全市教育质量奖励政策，财政分设教育事业奖励资金，用于教育创新奖、特色奖、特殊贡献奖、质量综合奖等年度专项奖励项目，出台“市长教育奖”评选奖励办法。探索建立学生奖学金制度，激励学生追求卓越。

牵头科室：计财科

责任科室：法规科、人事科、基础教育科、职成科、督导室

28. 深化教育督導體制機制改革

问题描述：教育督導體系不完善，職責定位不清晰。教育督導實效性和約束力不强。

目标任务：完善教育督導體制機制，加強督導評估隊伍建設，加大督政工作力度，進一步發揮教育督導作用，推動督導結果充分運用。

工作措施：深入貫徹《四川省教育督導條例》。健全教育督導和評估監測工作機構，落實國、省深化教育督導體制機制改革部署；抓好市政府督學換屆調整充實、建立市教育

督导评估专家库及督学、督导专家培训。强化督导责任区建设，深入推进责任督学挂牌督导。出台我市《对县（区）人民政府、园区管委会履行教育职责评价办法》。组织实施义务教育均衡发展巩固提升和监测复查工作。根据国、省、市工作部署，适时组织开展控辍保学、高考综合改革、学前教育、中职教育、语言文字、市直属学校教育教学等专项督导检查。提升教育督导专业水平和权威性，加强督导结果运用制度机制建设。

牵头科室：督导室

责任科室：机关各科室、直属事业单位

29. 破解民办教育健康发展障碍

问题描述：个别民办学校办学行为不规范，办学思想不端正。

目标任务：完善民办教育政策支持体系，加强对民办教育的监督管理，规范民办教育办学行为。

工作措施：落实《中华人民共和国民办教育促进法》及国、省相关配套政策。大力支持民间资金举办学前教育和高等教育。鼓励民办学校内涵发展，着力打造核心竞争力。规范校外培训机构发展，会同相关部门加强校外培训机构的监督管理，加强督导检查。

牵头科室：法规科

责任科室：基础教育科、人事科、职成科、督导室

30. 抓好重大改革试点项目

问题描述：重大教育改革项目推进缓慢。

目标任务：加快重点教育综合项目改革步伐。

工作举措：探索购买学校特色项目建设服务机制，引进社会专业机构打造学校特色项目、优势品牌和特色校园文化，推进学校“一校一品”的特色建设；探索实施公民办合作办学模式、现代学徒制改革、职教普教联合办学模式等；探索多种形式发展边远乡村学前教育，创新小规模教学点办学机制。

牵头科室：法规科

责任科室：机关各科室、直属事业单位

五、奋力提升教育体育惠民和服务绿色发展水平

31. 创新实施教育体育扶贫

问题描述：扶贫宣传工作存在薄弱环节，教育脱贫内生动力不足。

目标任务：提升脱贫内生动力，提高基础教育普及率和办学质量。

工作措施：投入资金约 1.59 亿元，确保 2019 年计划脱贫的 77 个村、2.4 万贫困人口无因贫失学辍学学生；实施示范高中面向建档立卡贫困学生单招计划，办好“志强班、志翔班”并实施特别资助政策；聚集各方力量做好建档立卡贫困家庭学生和“留守学生”关爱工作，组织学校教师与贫困

家庭学生逐一落实“一对一”结对帮扶；实施贫困区域教师专业水平提升行动，选派优秀教师轮岗支教。

牵头科室：计财科、机关党办

责任科室：机关各科室、直属事业单位

32. 探索实施课后服务机制

问题描述：义务教育学校课后服务难题存在。

目标任务：开展课后服务试点，探索建立课后服务制度。

工作措施：指导县区制定课后服务方案，推动义务教育学校开展课后服务试点，逐步总结经验并推广；规范学校办学行为，切实减轻中小學生负担。

牵头科室：基础教育科

责任科室：体艺科、督导室

33. 推进职教与产业深度融合

问题描述：职业教育与地方产业契合度不高，服务产业发展能力有待提升。

目标任务：实现深度产教融合，校企合作，职业教育为产业发展提供坚强的技术技能人才支撑。

工作举措：根据地方产业发展需求调整职业学校专业设置；鼓励校企联合办学，校企共建实习实训基地，实现“一校一企”、“一校多企”、“一专一企”。积极推进现代学徒制和新型学徒制改革；开办“订单班”、“定向班”，直接为企业培养人才。

牵头科室：职成科

责任科室：法规科、督导室

34. 强化各类国家教育招生考试

问题描述：新高考改革基础设施建设推进滞后。

目标任务：推进各类国家教育考试招生各项改革，狠抓安全保密和考风考纪，提供优质高效高考服务。

工作举措：切实推进我省新一轮高考改革方案落实落地，狠抓安全保密和考风考纪工作，完善各类国家教育考试工作各项保障措施，大力推进特殊类型招生工作。

牵头科室：市招办

责任科室：机关各科室、直属事业单位

35. 推动体育产业发展壮大

问题描述：体育产业门类偏少、总量偏小；本土品牌赛事缺乏。

目标任务：举办中国龙舟公开赛、遂宁国际马拉松赛等高水平体育赛事；发展竞赛表演业、健身休闲业、体育彩票业等体育产业；加快引进体育产业项目。

工作措施：举办中国龙舟公开赛等高水平赛事活动，积极打造自主 IP 赛事；加强体育彩票宣传营销，力争年销量突破 1.2 亿元；推进遂宁经开区西南冰雪世界综合体育旅游目的地项目建设；会同旅游部门及相关企业打造体育旅游景区、赛事、线路等，争创体育旅游示范基地。

牵头科室：社体科

责任科室：体卫艺科、青竞科

六、合力营造教育体育发展良好生态，

36. 合力维护系统安全稳定

问题描述：校园“三防”投入不足，校园周边环境治理困难，道路交通等安全隐患较大。

目标任务：加强校园和公共体育设施安全基础设施建设；加强体育赛事活动和业余体育训练安全宣传教育和管理；加强应急管理，杜绝较大以上安全责任事故。

工作举措：制定领导权力与责任清单，落实《中小学安全工作岗位责任》；加强校园“三防”建设，推进城区学校视频监控接入“雪亮”工程建设，推进“校安云”平台试点；深化《生命·生态·安全》课程进课堂，加强“安全教育平台”、钉钉禁毒平台建设与使用，安全、禁毒等知识纳入学业测试；开展安全管理人員和心理健康教师专题培训，全面开展应急宣传和演练；深化“扫黑除恶”专项斗争，强化矛盾纠纷摸排与化解工作；部门联动开展校园及周边环境隐患排查治理；加强公共体育场所安全监管，突出抓好攀岩等高危险性体育项目活动管理；加强体育赛事活动安全，严格活动报批、备案工作。

牵头科室：安全科

责任科室：机关各科室、直属事业单位

37. 强化学校后勤保障工作

问题描述：学校后勤设施设备城乡差别较大；后勤绿色发展和后勤标准化建设滞后于教育事业发展。

目标任务：抓好后勤保障，办人民满意后勤。

工作举措：以食品安全为重点，全面加强学校后勤精细化管理和标准化建设，从源头确保师生食品安全；积极开展“放心舒心消费城市”创建工作；推进节能降耗工作，努力打造节约型校园；开展环境友好型学校创建工作；建立教育风险防控体系，依法合规开展教育保险工作。

牵头科室：育才中心

责任科室：安全科、体艺科

38. 强化师德师风建设，重振师道尊严

问题描述：个别教师师德失范行为时有发生，教师工资待遇保障不平衡，未机制化建立教师荣誉制度。

目标任务：强化师德师风建设，建立教师荣誉制度，依法保障教师待遇。

工作举措：以开展“坚定跟党走，做让学生和家长满意的教师”师德师风主题教育活动为抓手，标本兼修，全面提升教师队伍政治意识和师德涵养；建立师德师风档案、师德师风负面清单制度和定期通报制度；严格实施师德师风“一票否决”制度，严肃处置品行不端等行为；建立常态化的教师优秀事迹宣扬机制，建立德才兼备的名优教师、校长荣誉

制度和激励机制，以“爱生之德”为取向建立遂宁好教师榜，开展“遂宁好教师”评选表扬活动，组织第35个教师节系列庆祝活动，营造尊师重教的良好氛围；督促县区政府优先保证义务教育教师工资待遇发放，实施好农村教师生活补助政策。

牵头科室：人事科

责任科室：机关各科室，直属事业单位

39. 全面加强教育系统政风行风建设

问题描述：系统服务意识淡薄、质量和效率不高、形式主义和官僚主义抬头。

目标任务：深入实施作风建设工作，努力提升群众的满意度。

工作举措：开展执行教育部“十项严禁”和省教育厅“十严十不准”规定情况专项检查；深入推进校规校纪“立教行”行动，对不立规矩、执规不严的学校开展综合整治；完善对学校校风的日常巡察机制；抓实政务校务公开、人大政协建议议案办理和“12345”热线等办理工作，建设风清气正的良好教育生态。

牵头科室：组干科、机关党办

责任科室：机关各科室，直属事业单位

40. 强化依法治教和教育信访稳定工作

问题描述：依法治校机制不够健全，信访工作存在薄弱

环节。

目标任务：强化法治宣传；确保不发生群体性事件。

工作举措：实施“七五”普法规划，推进“法律进机关”“法律进学校”各项工作；妥善处理群众来信来访；及时排查和化解和妥善处置全市教育系统突出矛盾和信访问题；主动争取部门协作，完善信访稳控机制，确保系统稳定。

牵头科室：法规科

责任科室：安全科、人事科、组干科、办公室

41. 强化教育宣传和舆论引导工作

问题描述：中、省媒体宣传教育体育工作深度不够，主动回应教育热点问题不力。

目标任务：加大教育体育亮点工作宣传；对教育热点舆情进行科学引导和有力调控。

工作措施：壮大教育新闻信息员、网络信息管理员队伍，举办教育系统信息宣传工作专题培训班；建立健全新媒体宣传平台、运行机制，发挥好教育网站和微博、微信等新媒体的正面宣传作用；加强对教育系统内各类信息平台运行情况监督检查，做好网络信息系统安全工作和舆情应对工作；创新信息宣传方式，以“互联网+教育”为载体，设立宣传栏目，开展“好学生、好教师、好校长、好学校”系列宣扬工作；加强与新兴媒体的务实合作，做好教育系统典型事例、重大活动、重要成果等专题活动的重点报道，为办好人民满

意教育事业营造良好的舆论氛围。

牵头科室：思宣科

责任科室：机关各科室，直属事业单位

42. 综合加强其他方面工作。综合加强学生资助、语言文字、内部审计、国防教育、群团组织、“9+3”工作、效能建设、目标管理、办理工作、对外交流、机关保密、离退休、关心下一代、“挂包帮”、史志编制工作，加强重点工作的督查督办，增强执行力，确保中、省、市重大决策的落实。

牵头科室：机关各科室，直属事业单位

备注：因机构改革，科室职能有所调整。待市上正式发文确定后，由业务承接科室承担牵头或责任科室相关职责。

信息公开选项：主动公开

抄送：省教育厅，市委办、市府办、市委宣传部，市人大教科文卫委，市政协教科文卫委。

遂宁市教育和体育局办公室

2019 年 4 月 2 日印发
