

部门（单位）整体支出绩效目标申报表  
(2022年度)

部门（单位）名称			遂宁市教育和体育局			
年度 主要 任务	任务名称		主要内容			
	提升服务，切实营造良好教育生态		要围绕全市新兴产业、重点企业，抓好职业教育“双示范”工程，推进产教融合，完善校企协同创新的技术技能积累机制，培育更多适合型技术技能人才；要创新实施教育扶贫攻坚，落实贫困学生资助政策，对贫困家庭学生、留守儿童、特殊学生实施特别关爱；要全面加强教育系统党的建设，进一步强化学校师生安全工作，统筹协调各区县政府解决涉教人员和退休教师的相关诉求问题，切实治理个别教师“三乱”行为，培育优良的行风、校风、教风，不断取得让人民满意的新成效。			
	全市教育教学管理		各级各类教育的统筹规划和协调管理，指导各级各类学校的教育教学改革和中小学布局结构的调整；负责各类教育宏观指导；统筹和指导全市教育督导等工作；			
	创新驱动，统筹激活学校内生动力		要强化问题导向和攻坚破难担当，稳中求进，进一步深化均衡配置义务教育优质资源、“县管校聘”等教育用人制度和以质量为取向的分配激励制度改革、教育管办评分离、招生考试制度改革、教育管理服务方式改革为重点的教育体制机制改革。			
	补齐短板，构建高水平服务体系		要以构建“政府建校、学校办学”新机制和城市开发配套规划建设学校为抓手，推进学前教育提质发展、城市公办教育补短工程、乡村教育振兴工程、职业教育双示范工程、网络名校建设计划等重大举措，破解“城市挤，农村闲”教育问题；创新推动科教园区建设，支持四川职业技术学院办特办高，促进大学教育发展取得突破。			
	立德树人，推动教育高质量发展		要加强对教育工作的全面领导，把学生培养成跟党走、有民族复兴坚定信念的时代新人；要改革中小学课程体系和教学组织方式，构建促进学生德智体美劳全面发展的综合育人体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，打造绿色生态教育品牌；要推动特色优质学校创建，探索破解“乡村闲”、“公办高中活力不足”的问题，创新提高乡村公办学校质量；要启动公办学校领军计划，加快培育一批在市内外有较高水平的公办优质学校；要实施拔尖人才协作培养计划，加强与重点院校、科研院所和省内外知名学校的合作；要实施“强师工程”和“名师、名校长工程”和“大国工匠”计划，建设一批具有较高科研能力、教学技能的高水平骨干队伍；要完善民办教育扶持政策，推进公办学校和民办学校竞相发展。			
	预算金额（万元）					
	总额		财政拨款		其他资金	
	1012.47		832.47		180	
年度 总体 目标	各级各类教育的统筹规划和协调管理，指导各级各类学校的教育教学改革和中小学布局结构的调整；负责各类教育宏观指导；统筹和指导全市教育督导；资助贫困运动员；参加省青少年锦标赛；培训青少年体育管理干部；培训社会体育指导员；建设农民体育健身工程；完成档案管理规范化工作，确保完成2022年部门年度主要任务，提高教学条件，保障师生学习生活质量提升。					
年度 绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标 序号	三级指标	指标值	
	完成目标	数量指标	1	教师资格考试和认定的人次	≥500人次	
			2	教师培训人次	全面提升教师信息化教学质量，全年教师培训达到2600人次	
		质量指标	1	高校招生考试工作录取	按规定完成普通高校报名,自考报名,教师资格考试报名,成人高校报名工作，并顺利完成组考工作。	
			2	招生完成指标率	≥90%	
		时效指标	1	高校录取工作时间	在省考试院规定各类考试时间节点内完成。	
			2	按年度时限	2022年年底	
			4	工作任务完成及时率	≥100%	
		成本指标	1	行政运行成本、项目建设成本	严格按照预算执行	
		社会效益指标	社会效益指标	1	社会对高校录取工作意见	建立以市政府分管领导为组长的领导小组,在各类教育考试中始终坚持“政府主导,部门协调,考院主考”的思路,确保考试公平公正,维护国家教育考试公信力。
				2	初中毕业升学考试、高中学业水平考试	提高教育教学水平，促进市民文化素质提高
	3			教师培训	提高教师业务能力，提高教育教学水平	
	可持续影响指标		1	历年招生录取工作	招生考试工作是一个常年性,规范性工作,考试院需切实加强领导,健全组织机构,强化安全保密,加强考务管理,确保考试顺利。规范信息管理,确保数据安全。	
			3	教育教学可持续发展	持续提高教师教育教学水平	
			4	为遂宁体育事业增光添彩	促进遂宁体育事业蓬勃发展	
	满意度指标	服务对象满意度指标	1	师生满意度	≥90%	